



Je hoeft niet eens je
bed op te maken.
Heel chill!



DE BIRD

'GEWOON, CHILL!'

Rond het eiland in de Idzegaasterpoel liggen Optimisten afgemeerd. De allerkleinsten hebben pauze. De instructeurs roepen aanwijzingen naar de Laerlings, Lasers en Valken op het water. Het regent en er staat een windje.

'Man overboord!' Josephine (15) wijst naar een zwarte boei in het water. Zeilmaatje Carlijn (14) laveert richting de "drenkeling". Nu komt het op Anne (15) aan. Hij strekt zich uit over de rand, maar mist. In de polyvalk barst een discussie los. Schaterend steggelen ze over wiens schuld dit is. Anne delft het onderspit. Plots worden de drie weer bloedserieus. Ze gaan het nog een keer proberen. 'Fokje erbij, fokje erbij!'

Na een half uur meren ze af bij het eiland. Instructeur Sander (21) tekent op de zijkant van het houten huisje – het noodtoilet – de situatie uit. Hij wordt even onderbroken door kindergegier; instructrice Ingrid komt voorbij gerend met in haar kielzog de allerkleinsten. Het regent al de hele dag, en ze zien eruit als verzopen katjes. 'Hebben jullie het koud?' 'Ja!' scanderen de 7- en 8-jarigen. 'Zijn jullie van suiker?' 'Nee!' 'Dan gaan we fietsen om warm te worden.' Ze duiken op de grond en trappelen in de lucht. 'Dit is de boot, en hier valt er een man overboord. Waarom moeten we zo heel snel afvallen?' vervolgt Sander. Feilloos voorziet de bemanning van de Valk hem van het juiste antwoord. In theorie zit de manoeuvre er goed in. Josephine, Carlijn en Anne zijn dan ook geen beginnelingen. Ze hebben elkaar ontmoet tijdens een zeilkamp bij De Bird, en komen sindsdien ieder jaar gezamenlijk. 'Voor de gezelligheid en om lekker te zeilen natuurlijk.' Een week lang zonder ouders – geschater – bevalt ook prima. Josephine: 'Hier hoeft je eigenlijk niks, behalve zeilen. Je hoeft niet eens je eigen bed op te maken. Heel chill.'

'Deze week gaan we voor ons CWOIII-diploma, zodat we instructeur kunnen worden, bij De Bird natuurlijk. Tenminste, dat is m'n doel,' vertelt Anne. De meiden knikken instemmend. Waarom? 'Gewoon, chill,' zegt Josephine. 'Doen wat je leuk vindt en daar ook nog wat geld mee verdienen,' vult Anne aan. Maar zover is het nog niet. Vandaag hebben de drie voornamelijk de "man overboord"-manoeuvre getraind, gisteren was het hijsen en strijken wat de klok sloeg. De regen deert hen niet echt. 'Het is goed weer om te trainen. Maar de wind werkt deze week niet echt mee, hoewel het eergisteren even superhard waaide. Dat was wel zwaar; er staat dan heel veel kracht op de lijnen. Maar dat is ook wel weer vet,' glundert Carlijn. 's Avonds wordt er bij De Bird ook gevaren. Carlijn: 'Meestal gaan we dan niet echt zeilen, maar een beetje dobberen en omslaan. Je mag dan kiezen in wat voor boot je wil: een Valk, Topaz of een catamaran.' Overdag varen ze in een vaste boot. 'De catamaran is eigenlijk mijn favoriete boot,' zegt Anne. Maar dat pikken de meiden niet. Ze roepen in koor: 'Nee, natuurlijk niet. De Valk bedoel je. Daar zit je met ons in de boot, dat is het tofst!' ▶



'7- en 8-jarigen moeten een doel hebben'

Locatie: Heeg

Oefenwater: Idzegaasterpoel

Lesboten: Optimist, Laerling, Laser, Valk, catamaran, platbodem

Capaciteit: In het hoogseizoen ongeveer 100 kinderen; zo'n 40 per leeftijdscategorie. In sommige weken komen ook 8-10 volwassenen (meestal ouders), zij volgen een apart programma.

Instructeurs: Gemiddeld 1 op 4 kinderen

Website: www.debird.nl

Zeelinstituut De Bird

'Kunnen jullie koffie halen, met een muffin? Nemen jullie iets voor me mee uit Italië en China?' Hoe hou je de allerkleinsten enthousiast aan het zeilen zonder dat het een verplichting wordt? Instructrice Ingrid (25) heeft zo haar methodes. De rode, groene en gele boeien veranderen in landen, koffieautomaten en bakkerijen. '7- en 8-jarigen moeten een doel hebben. Waarom zou je anders sturen of de zeilen gaan stellen?' licht bedrijfsleider Erwin Schippers deze aanpak toe. Schippers is een groot voorstander van het competentiegericht lesgeven. 'We schalen ze in op leeftijd en niveau, en gaan van daaruit verder. Bij de lessen geven we ze een opdracht. Achteraf praten we erover; bijvoorbeeld, waarom het zeil ging klapperen. Zo onthouden ze het beter.' Bij De Bird wordt er de hele dag gevaren. 'Na het avondeten gaan we weer het water op. Dan mogen ze bijvoorbeeld ook kanoën of een vlot bouwen. Vroeger werd er 's avonds theorieles gegeven. Wij vinden dit zonde; dat doen we tussen het varen door.'

'Hoe we de kinderen naast het zeilen bezighouden? Met spelletjes, disco of een thema-avond. We verzinnen van alles. Er staat tegenwoordig wel een televisie, maar die staat eigenlijk bijna nooit aan.' ■

